



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Título

**Liderazgo Directivo y Desempeño Docente – Instituciones
Educativas Primarias de Requena, 2014**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Ushiñahua Ríos Germán

ASESOR:

Mg. Vela Romero Rafael

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ- 2015

PAGINA DE JURADO

Presidente

Secretaria

Vocal



Dedicatoria

Dedico este trabajo a ti mi Dios por prestarme la vida, salud y la oportunidad de conseguir este logro de los muchos que quiero alcanzar, por darme la fortaleza y sabiduría para poder discernir cuando me encuentro en encrucijada, dedico este salmo: Dios es fiel, construye la historia y dirige nuestra vida conforme a sus promesas que nunca fallan.

A mi querida madre Nimia Ríos Peña, que con su rectitud construyó en mí un ser que mira con mucha esperanza y anhelo un futuro mejor para la sociedad actual.

A mis hijos Mell Adriana, Dony Adriana, Alvieri Adriano y Fabrizio Joaquín, que por ellos sigo en la brecha de ir alcanzando logros y que miren en mí un paradigma a seguir, con los ejemplos que puedo brindar.

A Janeth mi esposa, por acompañarme y comprenderme en los momentos que más necesité.

El autor

Agradecimiento

A Dios y a toda mi familia, quienes han estado en todo momento apoyándome para obtener mis propósitos profesionales.

Al Rector de la Universidad César Vallejo Dr. **César Acuña Peralta**, por impulsar el desarrollo de la educación en la Región Loreto.

A los docentes y estudiantes de las I.E. N° 60613, Padre Nicolás Giner, Sgto. 2do. Fernando Lores Tenazoa, Libertador Simón Bolívar, quienes brindaron su colaboración y la accesibilidad en la ejecución del presente trabajo de investigación. Que Dios los bendiga siempre

Declaratoria de autenticidad

Yo, Germán Ushiñahua Ríos, con DNI N° 05861972, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, con la tesis titulada “Liderazgo Directivo y Desempeño Docente – Instituciones Educativas Primarias de Requena, 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad “César Vallejo”.

Iquitos, marzo del 2015

Nombres y Apellidos: Germán Ushiñahua Ríos

DNI N° 05861972

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada Liderazgo Directivo y Desempeño Docente – Instituciones Educativas Primarias de Requena, 2014, con la finalidad de determinar la relación que existe entre liderazgo directivo y desempeño docente en las instituciones educativas de la ciudad de Requena, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

Índice

CARATULA i	
PAGINAS PRELIMINARES.....	ii
PAGINA DE JURADO.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
PRESENTACIÓN.....	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. MARCO METODOLÓGICO.....	40
Variables	40
Operacionalización de variables	40
Metodología	45
Tipo de estudio.....	45
Diseño de la investigación	45
Población y muestra.....	46
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
Métodos de análisis de datos.....	49
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSION.....	83
V. CONCLUSIONES	84
VI. RECOMENDACIONES	85
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
ANEXOS	90
ARTÍCULO CIENTÍFICO.....	90
Matriz de consistencia.....	98
Cuestionario sobre Liderazgo Directivo	102
Cuestionario sobre Desempeño Docente	104

N°	Índice de Tablas	Pág.
01	Liderazgo Democrático	49
02	Liderazgo Autocrático	51
03	Liderazgo Liberal	53
04	Liderazgo Directivo	55
05	Planificación Curricular	56
06	Metodología	57
07	Medios, materiales y recursos educativos	59
08	Evaluación	61
09	Valores éticos y actitudes	63
10	Consolidado de desempeño docente	65
11	Relación entre liderazgo democrático y planificación curricular	66
12	Relación entre liderazgo democrático y metodología	67
13	Liderazgo democrático-medios, materiales y recursos educativos	68
14	Liderazgo democrático y evaluación	69
15	Liderazgo democrático y valores – valores y actitudes	70
16	Liderazgo autocrático y planificación curricular	71
17	Liderazgo autocrático y metodología	72
18	Liderazgo autocrático y medios, materiales y recursos educativos	73
19	Liderazgo autocrático y evaluación	74
20	Liderazgo autocrático - Valores y actitudes	75
21	Liderazgo Liberal y Planificación Curricular	76
22	Liderazgo Liberal y Metodología	77
23	Liderazgo Liberal – Medios, materiales y recursos educativos	78
24	Liderazgo Liberal y Evaluación	79
25	Liderazgo Liberal – Valores éticos y actitudes	80
26	Correlacion de variables Liderazgo Directivo y desempeño docente	81

N°	Índice de Gráficos	Pág.
01	Liderazgo Democrático	50
02	Liderazgo Autocrático	52
03	Liderazgo Liberal	54
04	Liderazgo Directivo	55
05	Planificación Curricular	56
06	Metodología	58
07	Medios, materiales y recursos educativos	60
08	Evaluación	62
09	Valores éticos y actitudes	64
10	Consolidado de desempeño docente	65
11	Relación entre liderazgo democrático y planificación curricular	66
12	Relación entre liderazgo democrático y metodología	67
13	Liderazgo democrático-medios, materiales y recursos educativos	68
14	Liderazgo democrático y evaluación	69
15	Liderazgo democrático y valores – valores y actitudes	70
16	Liderazgo autocrático y planificación curricular	71
17	Liderazgo autocrático y metodología	72
18	Liderazgo autocrático y medios, materiales y recursos educativos	73
19	Liderazgo autocrático y evaluación	74
20	Liderazgo autocrático - Valores y actitudes	75
21	Liderazgo Liberal y Planificación Curricular	76
22	Liderazgo Liberal y Metodología	77
23	Liderazgo Liberal – Medios, materiales y recursos educativos	78
24	Liderazgo Liberal y Evaluación	79
25	Liderazgo Liberal – Valores éticos y actitudes	80
26	Correlacion de variables Liderazgo Directivo y desempeño docente	81

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y desempeño docente en las instituciones educativas de la ciudad de Requena. La población estuvo conformada por 14 directores, 07 subdirectores y 203 docentes, la muestra se constituyó por la totalidad de directivos y 133 docentes, mediante el muestreo probabilístico estratificado. Para la recolección de los datos la técnica empleada es la encuesta y el instrumento es el cuestionario, con preguntas cerradas y escala valorativa de siempre, casi siempre y nunca. Los resultados más resaltantes fueron que existe relación del liderazgo directivo con el desempeño docente en 33,8% en la escala siempre, 20,8% en casi siempre y 15,6% nunca, respectivamente.

Palabras clave: liderazgo directivo, desempeño docente.

ABSTRACT

This research work was to determine the relationship between the executive leadership and teacher performance in the educational institutions of the city of Requena. The population consisted of 14 directors, 07 assistant principals and 203 teachers, the sample was constituted by all managers and 133 teachers, by stratified probability sampling. For data collection technique used is the survey and the instrument is the questionnaire with closed questions and evaluative scale always, almost always and never. The most striking results were that there is a relationship of managerial leadership teacher performance in 33.8% in the scale always, almost always 20.8% and 15.6% never, respectively.

Keywords: management leadership, teacher performance